

PROGRAM WYCHOWAWCZY  
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 3 W WAŁCZU:

„W DRODZE KU DOROSŁOŚCI”

NA LATA:

2006/2007

2007/2008

2008/2009

## **SPIIS TREŚCI:**

- I. WPROWADZENIE**
- II. MODEL ABSOLWENTA**
- III. SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWANIA I SPOSOBY ICH REALIZACJI**
- IV. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ NA ROK SZKOLNY 2006/2007**
- V. WOLONTARIAT SZKOŁY**
- VI. ZSADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI**
- VII. ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM**
- VIII. TREŚCI WYCHOWAWCZE ZAWARTE W STATUCIE SZKOŁY**
- IX. TREŚCI WYCHOWAWCZE ZAWARTE W POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTACH SZKOLNYCH**
- X. POWINNOŚCI WYCHOWAWCY KLASOWEGO**
- XI. OSOBY I INSTYTUCJE WSPÓŁPRACUJĄCE W REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO ZS NR 3 W WAŁCZU**
- XII. REALIZACJA TREŚCI WYCHOWAWCZYCH NA LEKCJACH WYCHOWAWCZYCH - PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA POSZCZEGÓLNYCH KLAS**
- XIII. EWALUACJA PROGRAMU**
- XIV. LITERATURA**
- XV. ZAŁĄCZNIKI - PROGRAMY UZUPEŁNIAJĄCE**

## I. WPROWADZENIE

MEN zobowiązało wszystkie rady pedagogiczne do opracowania szkolnego programu wychowawczego, a to dlatego, że „(...) kandydat, który wybiera szkołę, rodzic zapisujący dziecko do szkoły musi wiedzieć, na jaki program wychowawczy może liczyć”\*. W świetle tego imperatywu program wychowawczy szkoły powinien uwzględniać w szczególności:

- „powinności wychowawcze, będące wymiarem pracy edukacyjnej każdego nauczyciela, określone w ramach zadań ogólnych szkoły;
- treści wychowawcze właściwe dla poszczególnych zajęć edukacyjnych,
- powinności wychowawców klasowych,
- wychowawcze treści zawarte w statucie szkoły oraz w regulaminie szkolnym,
- harmonogram działań doraźnych i okolicznościowych ( teatr szkolny, inscenizacje);
- istniejące lub tworzone zwyczaje i obyczaje szkolne;
- zasady współpracy wychowawczej z rodzicami;
- zasady współpracy wychowawczej z samorządem terytorialnym;
- tematyczne, okresowe programy wychowawcze (krajowe, regionalne, lokalne i szkolne);
- zasady funkcjonowania i zadania samorządu uczniowskiego.”

\*( Ministerstwo Edukacji Narodowej o wychowaniu w szkole, Biblioteczka Reformy, 13, Warszawa 1999, s. 12 <patrz wyżej> i s. 44).

W związku z powyższymi wytycznymi został opracowany program wychowawczy Zespołu Szkół nr 3 w Wałczu. Wyżej wymienione czynniki są uwzględnione w szczegółowym opisie programu.

Program wychowawczy Zespołu Szkół nr 3 w Wałczu na trzy lata nauki szkolnej: 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009 nosi tytuł: „W drodze ku dorosłości”.

Zawiera pięć głównych działów, których treści programowe są systematycznie realizowane w celu wzbogacenia procesu wychowania w szkole. Są to:

- 1. Kim jestem?**
- 2. Ja i moja rodzina.**
- 3. Ja i moje zdrowie.**
- 4. Ja i moja miejscowość, ja i moja ojczyzna, ja i Europa, ja i świat.**
- 5. Ja i moja szkoła.**

Program ten jest powiązany tematycznie ze statutem szkoły, programem profilaktycznym szkoły, szkolnym programem promocji zdrowia, zadaniami Samorządu Uczniowskiego.

W wyżej wymienionych latach nauki w szkole będą realizowane poszczególne treści programowe z pięciu działów, których celem jest przygotowanie młodego człowieka do umiejętnego radzenia sobie w dalszym życiu w różnych jego obszarach. Poniżej umieszczony jest tytuł każdego działu, główne cele do realizacji w ramach tego obszaru oraz sposób realizacji (rodzaj lekcji, zajęć; określony termin (miesiąc) – jeżeli działania są jednorazowe, przy systematycznych widnieje napis – „cały rok szkolny”).

## II. MODEL ABSOLWENTA

Celem niemal każdej szkoły jest uzyskanie jak najlepszych wyników w sferach: edukacyjnej i wychowawczej. Do tego ideału dąży również Zespół Szkół nr 3 w Wałczu. Fundamentem tworzenia programu wychowawczego szkoły jest model absolwenta. Aby stworzyć taki model należy zadać sobie pytanie: czego chcemy nauczyć młodego człowieka, jakiego człowieka pragniemy wychować? W celu znalezienia odpowiedzi należy uwzględnić zmiany gospodarcze, aktualne zjawiska społeczne, potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego, ale nie tylko – należy także wziąć pod uwagę wartości ponadczasowe, uniwersalne oraz tendencje przyszłościowe.

Dlatego tak ważne jest uświadomienie sobie, że „celem wychowania nie jest więc urabianie wychowanka według jakiegoś konkretnego narzuconego wszystkim wzoru, ale pomoc w tym, by stawał się coraz lepszym człowiekiem. Człowieka można pojmować jedynie dynamicznie, gdyż stale zmienia się, jest w <<drodze>>. Dlatego celem wychowania jest wspieranie wychowanka w tym, by stawał się coraz bardziej dojrzały, coraz bardziej twórczy, coraz bardziej życzliwy, czyli coraz lepszy.” (Maria Braun – Gałkowska)

Pomocą w konstruowaniu programu wychowawczego, a jednocześnie drogowskazem wytyczającym główny cel i pozwalającym sprecyzować cele szczegółowe, jest model absolwenta, ściśle związany ze szkołą, jej celami dydaktyczno- wychowawczymi i tradycjami.

### **Absolwent Zespołu Szkół nr 3 w Wałczu powinien być:**

- \*żywiący patriotyczne uczucia do ojczyzny,
- \*człowiekiem świadomym zachodzących w nim procesów psychicznych,
- \*oceniającym adekwatnie swoje możliwości,

- \*znającym swoje zalety i wady,
- \*wrażliwym na cudzą krzywdę, zło i niesprawiedliwość,
- \*umiejący określić własne uczucia,
- \*mający świadomość dalszego kształcenia się,
- \*radzący sobie z ekonomiczną sferą życia,
- \*szanujący wartości rodzinne,
- \*mający świadomość odpowiedzialności rodzicielskiej,
- \*wrażliwy na potrzeby innych członków rodziny, starszych osób,
- \*dbający o swoje zdrowie- prowadzący racjonalny tryb życia, bez nałogów,
- \*umiejący sobie radzić w sytuacjach stresowych,
- \*bezpiecznie poruszający się na drogach,
- \*świadomy dróg zakażenia się HIV i innych chorób,
- \*znający swoje okolice i swobodnie się tam poruszający,
- \*świadomy współpracy Wspólnoty Europejskiej,
- \*odpowiedzialny za stan naszego środowiska, dbający o nie,
- \*świadomy swoich praw i obowiązków,
- \*aktywny i twórczy,
- \*ambitny,
- \*z szacunkiem odnoszący się do tradycji,
- \*wzorujący się na autorytetach..

# III SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWANIA I SPOSOBY ICH REALIZACJI

## 1. Kim jestem?

### ➤ uświadamianie potrzeby poznania siebie:

- a) rozmowy na lekcjach wychowawczych i przedmiotowych,
- b) b) dyskusje na lekcjach z „Wychowania do życia w rodzinie”, „Podstaw przedsiębiorczości”, Religii,

### ➤ rozwijanie samoświadomości i realnej samooceny:

- a) umożliwienie uczniom badania własnych umiejętności przez zastosowanie gotowych testów, a także testów przygotowanych przez nauczycieli według zasad pomiaru dydaktycznego, recenzje prac itp.,
- b) dyskusje na lekcjach wychowawczych,
- c) c) ćwiczenia na lekcjach z „Wychowania do życia w rodzinie”, „Podstaw przedsiębiorczości”, Religii,

### ➤ kształtowanie wrażliwości uczuciowej:

- a) dyskusje po obejrzeniu wybranych reportaży, filmów dokumentalnych czy przeczytaniu wstrząsającego artykułu prasowego (lekcje wychowawcze, przedmiotów humanistycznych – przede wszystkim na języku polskim),
- b) lekcje „Wychowania do życia w rodzinie”
- c) lekcje Religii,
- d) włączenie się uczniów do akcji – „Góra grosza”,

### ➤ ćwiczenie umiejętności oceny własnych zachowań:

- a) dyskusje w grupie,
- b) indywidualne rozmowy
- c) lekcje na temat tolerancji – wychowawcy klas,

➤ **zachęcanie do planowania drogi samokształcenia:**

- a) lekcje wychowawcze na temat technik uczenia się i zapamiętywania,
- b) testy pomiaru dydaktycznego – nauczyciele przedmiotów,

➤ **rozwijanie zainteresowań:**

- a) przygotowanie uczniów do konkursu dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych – „Młodzi przedsiębiorcy zakładają firmę”,
- b) organizacja i przygotowanie młodzieży do Turnieju Wiedzy i Umiejętności Handlowo-Menedżerskich,
- c) przygotowanie uczniów do Wojewódzkiego Konkursu Ortograficznego,
- d) przygotowanie uczniów do konkursu pt. „Towar bez tajemnic”
- e) przygotowanie uczniów do konkursu matematycznego pt. „Kangur”,
- f) przygotowania do konkursu recytatorskiego „Spotkanie z literaturą świata”,
- g) przygotowanie uczniów do Miejskiego Konkursu o Ziemi Wałeckiej,
- h) przygotowanie uczniów do konkursu pt. „Moja szkoła w Unii Europejskiej”,
- i) przygotowanie uczniów do konkursu pt. „Chcę zostać w Wałczu”,
- j) przygotowanie uczniów i przeprowadzenie konkursu pt. „Nasza szkoła – nasze tradycje”
- k) przeprowadzenie zawodów sportowych – mistrzostwa szkoły w piłce nożnej o Puchar Dyrektora, Licealiada,
- l) zajęcia sportowe – SKS,
- m) prowadzenie Koła Biologicznego,
- n) prowadzenie Koła Fotograficznego „CHWILA”,
- o) prowadzenie Szkolnego Koła Strzeleckiego,
- p) przygotowanie uczniów do olimpiady historycznej,
- q) przygotowanie uczniów do konkursu „Wiedza o Unii Europejskiej”,
- r) prowadzenie Szkolnego Klubu Europejszyka,
- s) prowadzenie zespołu muzyczno-wokalnego,
- t) przygotowanie grup na Mistrzostwa Lekkoatletyczne OHP w Szczecinie, Halowy Turniej Piłki Nożnej w Szczecinie,
- u) propagowanie czytelnictwa poprzez uczestnictwo społeczności szkolnej w akcji Bookcrossingowej.

- **kształtowanie tożsamości lokalnej:**

- a) przybliżenie środowiska lokalnego poprzez prezentację najciekawszych informacji o swojej miejscowości – cykl lekcji przygotowanych przez uczniów i nauczycieli,

➤ **kształtowanie tożsamości narodowej:**

- a) utrwalenie najistotniejszych wartości narodowych (dzieł sztuki i literatury, zabytków, pieśni patriotycznych) nauczyciele historii, języka polskiego i innych.

## **2. Ja i moja rodzina.**

➤ **wzbudzanie refleksji nad rolą rodziny w życiu każdego człowieka:**

- a) realizacja programu „Wychowania do życia w rodzinie”, lekcje katechezy,
- b) dyskusje na lekcjach wychowawczych oraz w trakcie realizacji przedmiotów humanistycznych,

➤ **określanie swojego miejsca w rodzinie:**

- a) rozmowy i dyskusje klasowe na lekcjach wychowawczych,
- b) lekcje katechezy,
- c) zajęcia z „Wychowania do życia w rodzinie”,

➤ **zapoznavanie z rolami rodzicielskimi:**

- a) rozmowy i dyskusje klasowe na lekcjach wychowawczych,
- b) realizacja programu „Wychowania do życia w rodzinie”,
- c) lekcje katechezy,

➤ **zachęcanie do współtworzenia dobrego klimatu w rodzinie:**

- a) realizacja programu „Wychowania do życia w rodzinie”,
- b) lekcje katechezy,
- c) lekcje wychowawcze.

➤ **kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych członków rodziny:**

- a) rozmowy i dyskusje klasowe na lekcjach wychowawczych,
- b) realizacja programu „Wychowania do życia w rodzinie”,

c) lekcje katechezy,

➤ **utrwalanie szacunku do osób starszych:**

- a) przygotowanie występów artystycznych oraz wystąpienia młodzieży w Dziennym Domu Pomocy Społecznej w Wałczu :
- z okazji Dnia Seniora
  - z okazji Świąt Bożego Narodzenia
  - z okazji Świąt Wielkanocnych

➤ **kultywowanie tradycji rodzinnych i regionalnych:**

- a) uczestnictwo w Wigilii klasowej,
- b) pogadanki na lekcjach wychowawczych i języka polskiego na temat: „Obrzędy w moim regionie i mojej rodzinie”,
- c) powitanie wiosny.

### **3. Ja i moje zdrowie.**

➤ **ograniczenie używania substancji psychoaktywnych poprzez uświadamianie uczniom ich szkodliwości:**

- a) organizacja spektaklu profilaktycznego,
- b) prowadzenie pogadank z wykorzystaniem filmów edukacyjnych na temat skutków zażywania narkotyków i dyskusje na lekcjach wychowawczych,
- c) uczestnictwo uczniów w obchodach Wałeckich Dni Zapobiegania Narkomanii,
- d) przygotowanie gazetek ściennych o tej tematyce,
- e) zajęcia na temat „Agresji i przemocy” – udział szkoły w ogólnopolskiej akcji „Szkolne Dni Stop Przemocy”,
- f) indywidualne rozmowy z uczniami.

➤ **uświadamianie konieczności dbałości o zdrowie psychiczne**

- a) lekcje „Wychowania do życia pogadank rodzinie”
- b) prowadzenie pogadank na temat stresu („Stres pod kontrolą”),

➤ **zapobieganie wadom postawy, zwiększenie aktywności fizycznej wśród uczniów:**

- a) klub dyskusyjny z nauczycielem „Wychowania fizycznego”- członkiem zespołu ds. promocji zdrowia,
- b) systematyczne uczestnictwo uczniów w zajęciach wychowania fizycznego,
- c) udział w Dniu Sportu Szkolnego,
- d) badania okresowe,
- e) rajd szlakiem umocnień Wału Pomorskiego,
- f) udział w zawodach sportowych,

➤ **zmniejszenie częstości wypadków, szczególnie drogowych:**

- a) Spotkania z policjantami
- b) Akcja „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”

➤ **zwiększanie skuteczności zapobiegania chorobie AIDS:**

- a) organizacja 1 grudnia Dnia Zapobiegania AIDS – apel, plakaty, stolik edukacyjny,
- b) gazetki ściennie na temat obchodów Światowego Dnia Zapobiegania AIDS,
- c) pogadanki na lekcjach wychowawczych,
- d) lekcje „Wychowania do życia w rodzinie”,

➤ **zwiększanie skuteczności zapobiegania nowotworom piersi – program „RÓŻOWEJ WSTAŻECZKI:**

- a) prelekcja dla dziewcząt i kobiet z naszej szkoły z zaproszonym lekarzem onkologiem,
- b) gazetki ściennie na temat samobadania i kontroli piersi

➤ **poprawa sposobu żywienia ludności i jakości zdrowej żywności:**

- a) zdrowe żywienie – zachęcanie do jedzenia warzyw i owoców – apele.
- b) gazetki ściennie na temat zdrowej żywności.
- c) lekcje „Wychowania do życia w rodzinie”
- d) lekcje „Towaroznawstwa”

➤ **uświadamianie potrzeby dbania o higienę osobistą:**

- a. lekcje „Wychowania do życia w rodzinie”,
- b. realizacja programu „Od dziewczynki do kobiety” ([www.dorastam.pl](http://www.dorastam.pl))

#### **4. Ja i moja miejscowość, ja i moja ojczyzna, ja i Europa, ja i świat.**

➤ **przywiązanie do środowiska lokalnego i dziedzictwa kulturowego:**

- a) wyjście do muzeum Ziemi Wałeckiej,
- b) udział w imprezach organizowanych przez instytucje wałeckie np. TSR,
- c) organizacja wycieczek pieszych na terenie Wałcza oraz autokarowych na terenie powiatu,
- d) udział w konkursie na temat Wałcza i Ziemi Wałeckiej,
- e) wyszukiwanie i przeglądanie ciekawych stron o Wałczu i okolicach,
- f) sprzątanie terenów zamieszkania w ramach akcji „Sprzątanie świata”,
- g) dbałość o wygląd boiska szkolnego

➤ **utrwalanie uczuć patriotycznych:**

- a) wyjście na cmentarz wojenny
- b) złożenie kwiatów przy pomniku Piłsudskiego
- c) apel z okazji Dnia Odzyskania Niepodległości
- d) lekcje historii i języka polskiego
- e) przygotowanie gazetki informacyjnej, ściennej z okazji Konstytucji 3 Maja
- f) uwydatnienie elementów patriotycznych podczas nauczania poszczególnych przedmiotów

➤ **rozwijanie świadomości wspólnoty europejskiej:**

- a) działalność Szkolnego Klubu Europejczyka
- b) udział w Olimpiadzie Wiedzy o Unii Europejskiej

➤ **kształtowanie odpowiedzialności za stan naszej planety:**

- a) włączenie społeczności szkolnej do akcji „Sprzątania świata”,
- b) rozmowy o tematyce ekologicznej, politycznej
- c) lekcje geografii i ochrony środowiska.

## **5. Ja i moja szkoła.**

### **➤ wzbudzanie świadomości swoich praw i obowiązków:**

- a) rozmowy, dyskusje na lekcjach wychowawczych na temat praw i obowiązków ucznia,
- b) reagowanie i przestrzeganie kontaktów z uczniem,
- c) dyżury klasowe i szkolne,

### **➤ podkreślanie roli nauczyciela :**

- a) przygotowanie szkolnego apelu z okazji Dnia Nauczyciela,
- b) przygotowanie powiatowej uroczystości z okazji KEN,

### **➤ zachęcanie do odnoszenia sukcesów w szkole:**

- a) ocenianie wspierające,
- b) gablota pt. „Współzawodnictwo”,
- c) rozmowy – motywowanie,
- d) rejestracja osiągnięć uczniów w konkursach,
- e) gablota pt. „Z życia szkoły”,
- f) gablota pt. „Losy absolwentów”,
- g) informowanie o najlepszych czytelnikach,
- h) nagrody dla uczniów z najwyższą średnią ocen, frekwencją,
- i) prowadzenie zespołu wyrównawczego z matematyki,
- j) prowadzenie zespołu wyrównawczego z fizyki,
- k) przygotowanie uczniów do matury z chemii – konsultacje,
- l) monitoring frekwencji uczniów, klas,

### **➤ kultywowanie tradycji szkolnych:**

- a) Dzień Sportu Szkolnego
- b) uroczyste pożegnanie klas maturalnych z zakończeniem roku szkolnego połączone z wręczeniem listów pochwalnych rodzicom, nagród książkowych i dyplomów uczniom.
- c) prowadzenie Kroniki Szkoły
- d) fotografowanie ważnych wydarzeń szkolnych

- e) prowadzenie szkolnej strony internetowej
- f) konkurs na najlepiej udekorowaną klasę przed klasową Wigilią

➤ **rozwijanie aktywności i twórczości uczniów:**

- a) wybór szkolnego Rzecznika Praw Ucznia
- b) lekcje „Podstawy przedsiębiorczości”
- c) praca w szkolnym radiowęźle
- d) działalność Samorządu Uczniowskiego
- e) reklamowanie Szkoły
- f) reklama i promocja szkoły poprzez współpracę z lokalnymi mediami
- g) przygotowanie giełdy podręczników szkolnych
- h) udział uczniów w konkursach przedmiotowych i olimpiadach na szczeblu szkolnym i wyższym
- i) praca nad gazetkami ściennymi w pracowniach i na korytarzach szkoły
- j) udział w imprezach organizowanych przez inne szkoły i starostwo
- k) udział w przygotowaniach inscenizacji i występów poetycko-muzycznych
- l) prace artystyczne związane z przygotowaniem upominków okolicznościowych dla pensjonariuszy waleckich domów pomocy społecznej i nie tylko
- m) przygotowanie uczniów do występów wokalnoinstrumentalnych

# IV. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ NA ROK SZKOLNY 2006/2007

## I. KIM JESTEM?

| <u>Cele:</u>   | <u>Sposoby realizacji:</u>  | <u>Osoby odpowiedzialne:</u>   | <u>Terminy:</u>  |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uświadamić niepotrzebę poznania siebie</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy na lekcjach wychowawczych i innych,</li> <li>• Dyskusje na lekcjach Wychowania do życia w rodzinie, Religii, Podstaw przedsiębiorczości.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy,</li> <li>• Nauczyciele przedmiotów,</li> <li>• Pedagog szkolny,</li> <li>• Katecheci.</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie samoświadomości i realnej samooceny</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umożliwienie uczniom badania własnych umiejętności przez zastosowanie gotowych testów, a także testów przygotowanych przez nauczycieli według zasad pomiaru dydaktycznego, recenzje prac itp.;</li> <li>• Rozmowy i dyskusje z wychowawcą – lekcje wychowawcze,</li> <li>• Lekcje „Podstawy przedsiębiorczości”,</li> <li>• Zajęcia „Wychowanie do życia w rodzinie”,</li> <li>• Lekcje katechezy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy</li> <li>• Nauczyciele przedmiotów</li> <li>• Wychowawcy</li> <li>• B. Iżyk</li> <li>• Pedagog szkolny</li> <li>• Katecheci</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok</li> <li>• Cały rok</li> <li>• Cały rok</li> <li>• Cały rok</li> <li>• Cały rok</li> </ul> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie wrażliwości uczuciowej</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyskusje po obejrzeniu wybranych reportaży, filmów dokumentalnych czy przeczytaniu wstrząsającego artykułu prasowego</li> <li>• Zajęcia „Wychowania do życia w rodzinie”,</li> <li>• Lekcje katechezy</li> <li>• Włączenie uczniów do ogólnopolskiej akcji „Góra grosza”.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy</li> <li>• Nauczyciele przedmiotów humanistycznych</li> <li>• Pedagog szkolny</li> <li>• Katecheci</li> <li>• M. Bochenek</li> <li>• H. Sikora</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok</li> <li>• Cały rok</li> <li>• Cały rok</li> <li>• Cały rok</li> <li>• Listopad’06</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenie umiejętności oceny własnych zachowań</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyskusje w grupie</li> <li>• Indywidualne rozmowy</li> <li>• Pogadanki na temat tolerancji</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy</li> <li>• Nauczyciele</li> <li>• Pedagog szkolny</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachęcanie do planowania drogi samokształcenia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze na temat technik uczenia się i zapamiętywania</li> <li>• Testy pomiaru dydaktycznego</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy</li> <li>• Pedagog szkolny</li> <li>• Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wrzesień’06</li> <li>• Październik’06</li> <li>• Cały rok</li> </ul>                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie zainteresowań</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurs „Młodzi przedsiębiorcy - zakładamy firmę.”</li> <li>• Turniej Wiedzy i Umiejętności Handlowo – Menedżerskich</li> <li>• Wojewódzki konkurs ortograficzny</li> <li>• Konkurs „Towar bez tajemnic”</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• B. Iżyk</li> <li>• M. Ciarko</li> <li>• V. Drożdżał</li> <li>• A. ZamiarA</li> <li>• M. Bochenek</li> <li>• A. Kłós</li> <li>• E. Grzech</li> <li>• J.Kaszubowicz</li> <li>• E Ludwiczak</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Październik’06</li> <li>• Listopad’06</li> <li>• Listopad’06</li> <li>• Styczeń’07</li> </ul>          |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Międzynarodowy konkurs matematyczny „Kangur”</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• J. Parandyk</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marzec’07</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Międzyszkolny Konkurs Recytatorski – „Spotkanie z literaturą świata”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• J.Kaszubowicz</li> <li>• E. Grzech</li> <li>• A. Kłos</li> <li>• M.Bochenek</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marzec’07</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miejski konkurs o Ziemi Wałeckiej</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• J. Chojnacka</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kwiecień’07</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurs „Moja szkoła w Unii Europejskiej”</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• J. Chojnacka</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maj’07</li> </ul>      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkurs „Chcę zostać w Wałczu”</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• J. Chojnacka</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maj’07</li> </ul>      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkolny konkurs „Nasza szkoła-nasze tradycje”</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• J. Parandyk</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maj’07</li> </ul>      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mistrzostwa szkoły w piłce nożnej o Puchar Dyrektora</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• G. Skuza</li> <li>• M. Marcinkiewicz</li> <li>• A. Czyżak</li> <li>• M. Janas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czerwiec’07</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koło Biologiczne</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• M. Puchała</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok</li> </ul>    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koło Fotograficzne „CHWILA”</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• M. Angel</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok</li> </ul>    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkolne Koło Strzeleckie</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• M. Sudoł</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok</li> </ul>    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia sportowe – SKS</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• M. Marcinkiewicz</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok</li> </ul>    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Licealiada – zawody sportowe</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A. Czyżak</li> <li>• M. Janas</li> </ul>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Olimpiada Historyczna, Wiedzy o Unii Europejskiej</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• J. Chojnacka</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok</li> </ul>    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkolny Klub Europejski</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• J. Chojnacka</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok</li> </ul>    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zespół muzyczno-wokalny</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• J. Giłka</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok</li> </ul>    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mistrzostwa Lekkoatletyczne OHP</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• I.Gaworek</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok</li> </ul>    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akcja Bookcrossingowa</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• J. Jesiotr</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kwiecień’07</li> </ul> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie tożsamości lokalnej</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przybliżenie środowiska lokalnego poprzez prezentację najciekawszych informacji o swojej miejscowości – cykl lekcji wychowawczych i innych.</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy klas</li> <li>• Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie tożsamości narodowej</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* utrwalenie najistotniejszych wartości narodowych (dzieł sztuki i literatury, zabytków, pieśni patriotycznych) nauczyciele historii, języka polskiego i innych.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy klas</li> <li>• Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok</li> </ul> |

## II. JA I MOJA RODZINA

| <u>Cele</u>   | <u>Sposoby realizacji</u>  | <u>Osoby odpowiedzialne</u>   | <u>Terminy</u>   |
|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzbudzanie refleksji nad rolą rodziny w życiu każdego człowieka</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy i dyskusje klasowe</li> <li>• Lekcje katechezy</li> <li>• Zajęcia z „Wychowania do życia w rodzinie”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy klas</li> <li>• Katecheci</li> <li>• Pedagog szkolny</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok</li> <li>• Cały rok</li> <li>• Cały rok</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Określanie swojego miejsca w rodzinie</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy i dyskusje klasowe</li> <li>• Lekcje katechezy</li> <li>• Zajęcia z „Wychowania do życia w rodzinie”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy klas</li> <li>• Katecheci</li> <li>• Pedagog szkolny</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok</li> <li>• Cały rok</li> <li>• Cały rok</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z rolami rodzicielskimi</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy i dyskusje klasowe</li> <li>• Lekcje katechezy</li> <li>• Zajęcia z „Wychowania do życia w rodzinie”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy klas</li> <li>• Katecheci</li> <li>• Pedagog szkolny</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok</li> <li>• Cały rok</li> <li>• Cały rok</li> </ul> |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachęcanie do współtworzenia dobrego klimatu w rodzinie</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy i dyskusje klasowe</li> <li>• Lekcje katechezy</li> <li>• Zajęcia z „Wychowania do życia w rodzinie”</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy klas</li> <li>• Katecheci</li> <li>• Pedagog szkolny</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok</li> <li>• Cały rok</li> <li>• Cały rok</li> </ul>          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych członków rodziny</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy i dyskusje klasowe</li> <li>• Lekcje katechezy</li> <li>• Zajęcia z „Wychowania do życia w rodzinie”</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy klas</li> <li>• Katecheci</li> <li>• Pedagog szkolny</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok</li> <li>• Cały rok</li> <li>• Cały rok</li> </ul>          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utrwalanie szacunku dla osób starszych</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjście młodzieży w Dniu Seniora do Dziennego Domu Opieki Społecznej w Wałczu</li> <li>• Uczestnictwo w Wigilii w Dziennym Domu Opieki Społecznej w Wałczu</li> <li>• Przygotowanie Wielkanocnej kartki z życzeniami dla mieszkańców Dziennego Domu Opieki Społecznej w Wałczu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• J. Parandyk</li> <li>• E. Grzech</li> <li>• E. Grzech</li> <li>• J. Parandyk</li> <li>• E. Grzech</li> <li>• J. Parandyk</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listopad’06</li> <li>• Grudzień’06</li> <li>• Kwiecień’07</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kultywowanie tradycji rodzinnych i regionalnych</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w Wigilii klasowej</li> <li>• Pogadanki na lekcjach wychowawczych i języka polskiego na temat: „Obrzędy w moim regionie i mojej rodzinie”</li> <li>• Powitanie wiosny</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy klas</li> <li>• Wychowawcy klas</li> <li>• Nauczyciele języka polskiego</li> <li>• A. Zamiara</li> <li>• M. Ciarko</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grudzień’06</li> <li>• Cały rok</li> <li>• Marzec’07</li> </ul>      |

### III. JA I MOJE ZDROWIE

(Zagadnienia zgodne z Szkolnym Programem Promocji Zdrowia)

| <u>Cele:</u>  | <u>Sposoby realizacji:</u>  | <u>Osoby odpowiedzialne:</u>  | <u>Terminy:</u>   |
|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ograniczenie używania substancji psychoaktywnych poprzez uświadamianie uczniów ich szkodliwości</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacja spektaklu edukacyjno-profilaktycznego</li> <li>Pogadanki na temat skutków zażywania narkotyków</li> <li>Uczestnictwo uczniów w obchodach Wałęckich Dni Zapobiegania Narkomanii</li> <li>Przygotowanie gazetek ściennych o tej tematyce</li> <li>Zajęcia na temat „Agresji i przemocy”. Udział szkoły w ogólnopolskiej akcji „Szkolne Dni Stop Przemocy”,</li> <li>Rozmowy indywidualne z uczniami</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pedagog szkolny</li> <li>Pedagog szkolny</li> <li>Wychowawcy</li> <li>Wychowawcy</li> <li>Pedagog szkolny</li> <li>I. Kwieciński</li> <li>E. Ludwiczak</li> <li>A. Zamiara</li> <li>M. Ciarko</li> <li>Wychowawcy</li> <li>Pedagog szkolny</li> <li>Rzecznik Praw Ucznia</li> <li>Wychowawcy</li> <li>Pedagog szkolny</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Marzec’07</li> <li>Cały rok</li> <li>Czerwiec’07</li> <li>Czerwiec</li> <li>Cały rok</li> <li>Listopad’06</li> <li>Cały rok</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Uświadamianie konieczności dbałości o zdrowie psychiczne</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lekcje „Wychowania do życia w rodzinie”</li> <li>Zajęcia na temat sposobów walki ze stresem – ćwiczenia relaksacyjne</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pedagog szkolny</li> <li>Pedagog szkolny</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cały rok</li> <li>Marzec’07</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapobieganie wadom postawy. Zwiększenie aktywności</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Klub dyskusyjny z nauczycielem „Wychowania fizycznego”- członkiem zespołu ds. promocji zdrowia</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>M.Marcinkiewicz</li> <li>I. Kwieciński</li> <li>E. Ludwiczak</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cały rok</li> </ul>  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| fizycznej wśród uczniów.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematyczne uczestnictwo uczniów w zajęciach wychowania fizycznego</li> <li>• Udział w Dniu Sportu Szkolnego</li> <li>• Badania okresowe</li> <li>• Rajd szlakiem umocnień Wału Pomorskiego</li> <li>• Udział w zawodach sportowych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele „Wychowania fizycznego”</li> <li>• Nauczyciele „Wychowania fizycznego”</li> <li>• Pielęgniarka-H. Preś</li> <li>• B. Iżyk</li> <li>• M. Marcinkiewicz</li> <li>• A. Czyżak</li> <li>• M. Janas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok</li> <li>• Czerwiec’07</li> <li>• Czerwiec’07</li> <li>• Maj’07</li> <li>• Cały rok</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zmniejszenie częstości wypadków, szczególnie drogowych</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania z policjantami</li> <li>• Akcja „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• E. Ludwiczak</li> <li>• I. Kwiecińska</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Styczeń’07</li> <li>• Czerwiec’07</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwiększanie skuteczności zapobiegania chorobie - AIDS</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja 1 grudnia DNIA ZAPOBIEGANIA AIDS – apel, stolik edukacyjny.</li> <li>• Gazetki ścienna na temat obchodów Światowego Dnia Zapobiegania AIDS</li> <li>• Pogadanki, lekcje „Wychowania do życia w rodzinie”</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A. Zamiara</li> <li>• M. Ciarko</li> <li>• I. Katarzyńska</li> <li>• E. Ludwiczak</li> <li>• I. Kwiecińska</li> <li>• Wychowawcy</li> <li>• Pedagog szkolny</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grudzień’06</li> <li>• Grudzień’06</li> <li>• Cały rok</li> </ul>                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwiększanie skuteczności zapobiegania nowotworom piersi – program „RÓŻOWEJ WSTAŻECZKI”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelekcja dla dziewcząt i kobiet z naszej szkoły z zaproszonym lekarzem onkologiem.</li> <li>• Gazetki ścienna na temat samobadania i kontroli piersi.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• E. Ludwiczak</li> <li>• I. Kwiecińska</li> <li>• E. Ludwiczak</li> <li>• I. Kwiecińska</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maj’07</li> <li>• Maj’07</li> </ul>   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawa sposobu żywienia ludności i jakości zdrowej żywności.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdrowe żywienie – zachęcanie do jedzenia warzyw i owoców – apele.</li> <li>• Gazetki ściennie na temat zdrowej żywności.</li> <li>• Lekcje „Wychowania do życia w rodzinie”</li> <li>• Lekcje „Towaroznawstwa”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• E. Ludwiczak</li> <li>• I. Kwiecińska</li> <li>• E. Ludwiczak</li> <li>• I. Kwiecińska</li> <li>• Pedagog szkolny</li> <li>• E. Ludwiczak</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listopad’06</li> <li>• Listopad’06</li> <li>• Cały rok</li> <li>• Cały rok</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uświadamianie potrzeby dbania o higienę osobistą</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje „Wychowania do życia w rodzinie”</li> <li>• Realizacja programu „Od dziewczynki do kobiety” (<a href="http://www.dorastam.pl">www.dorastam.pl</a>)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagog szkolny</li> <li>• J. Jesiotr</li> <li>• Wychowawcy klas</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok – klasy pierwsze</li> <li>• Październik’06 – klasy pierwsze</li> </ul>       |

#### IV. JA I MOJA MIEJSCOWOŚĆ, JA I MOJA OJCZYZNA, JA I EUROPA, JA I ŚWIAT

| <u>Cele:</u>   | <u>Sposoby realizacji:</u>   | <u>Osoby odpowiedzialne:</u>  | <u>Terminy:</u>  |
|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przywiązanie do środowiska lokalnego i dziedzictwa kulturowego</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjście do muzeum Ziemi Wałeckiej</li> <li>• Udział w imprezach organizowanych przez instytucje wałeckie np. TSR</li> <li>• Organizacja wycieczek pieszych na terenie Wałcza oraz autokarowych na terenie powiatu.</li> <li>• Udział w konkursie na temat Wałcza i Ziemi Wałeckiej</li> <li>• Wyszukiwanie i przeglądanie ciekawych stron o Wałczu i okolicach</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele języka polskiego</li> <li>• Wychowawcy klas</li> <li>• Wychowawcy klas</li> <li>• Nauczyciele historii</li> <li>• J. Chojnacka</li> <li>• Nauczyciele przedmiotów informatyczny</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok</li> <li>• Cały rok</li> <li>• Cały rok</li> <li>• Cały rok</li> <li>• Cały rok</li> </ul> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprzątanie terenów zamieszkania w ramach akcji „Sprzątanie świata”</li> <li>• Dbłość o wygląd boiska szkolnego</li> </ul>   | <p>ch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• H. Sikora</li> <li>• Nauczyciele „Wychowania fizycznego”</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wrzesień’06</li> <li>• Cały rok</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utrwalanie uczuć patriotycznych</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjście na cmentarz wojenny</li> <li>• Złożenie kwiatów przy pomniku Piłsudskiego</li> <li>• Apel z okazji Dnia Odzyskania Niepodległości</li> <li>• Lekcje historii i języka polskiego</li> <li>• Przygotowanie gazetki informacyjnej, ściennej z okazji Konstytucji 3 Maja</li> <li>• Uwydatnienie elementów patriotycznych podczas nauczania poszczególnych przedmiotów</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy klas</li> <li>• Delegacja szkoły</li> <li>• A. Kłos</li> <li>• Nauczyciele tych przedmiotów</li> <li>• J. Chojnicka</li> <li>• Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wrzesień’06</li> <li>• Listopad’06</li> <li>• Listopad’06</li> <li>• Cały rok</li> <li>• Cały rok</li> <li>• Maj’07</li> <li>• Cały rok</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie świadomości wspólnoty europejskiej</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Działalność Szkolnego Klubu Europejczyka</li> <li>• Udział w Olimpiadzie Wiedzy o Unii Europejskiej</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• J. Chojnacka</li> <li>• J. Chojnacka</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok</li> <li>• Cały rok</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie odpowiedzialności za stan naszej planety</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Włączenie uczniów do międzynarodowej akcji pt. „Sprzątanie świata”</li> <li>• Rozmowy o tematyce ekologicznej, politycznej</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy klas</li> <li>• H. Sikora</li> <li>• H. Sikora</li> <li>• J. Chojnacka</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wrzesień’06</li> <li>• Cały rok</li> <li>• Cały rok</li> </ul>   |

## V. JA I MOJA SZKOŁA

| <u>Cele:</u>  | <u>Sposoby realizacji:</u>   | <u>Osoby odpowiedzialne:</u>   | <u>Terminy:</u>  |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzbudzanie świadomości swoich praw i obowiązków</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy, dyskusje na lekcjach wychowawczych na temat praw i obowiązków ucznia</li> <li>• Reagowanie i przestrzeganie kontraktów z uczniem</li> <li>• Dyżury klasowe i szkolne</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawca klasy</li> <li>• Rzecznik Praw Ucznia</li> <li>• Wszyscy nauczyciele</li> <li>• Rzecznik Praw Ucznia</li> <li>• Wychowawcy klas</li> <li>• J. Parandyk</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wrzesień</li> <li>• Cały rok</li> <li>• Cały rok</li> <li>• Cały rok</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podkreślanie roli nauczyciela</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkolny apel z okazji Dnia Nauczyciela</li> <li>• Przygotowanie powiatowej uroczystości z okazji KEN</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• J. Giłka</li> <li>• J. Giłka</li> <li>• E. Grzech</li> <li>• M. Angel</li> <li>• P. Gradek</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Październik' 06</li> <li>• Październik' 06</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachęcanie do odnoszenia sukcesów w szkole</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocenianie wspierające</li> <li>• Gablota pt. „Współzawodnictwo”</li> <li>• Rozmowy - motywowanie</li> <li>• Rejestracja osiągnięć uczniów w konkursach</li> <li>• Gablota pt. „Z życia szkoły”</li> <li>• Gablota pt. „Losy absolwentów”</li> <li>• Informowanie o najlepszych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wszyscy nauczyciele</li> <li>• Violetta Drożdżal</li> <li>• Wychowawcy klas</li> <li>• Pedagog szkolny</li> <li>• J. Jesiotr</li> <li>• Wychowawcy</li> <li>• J. Jesiotr</li> <li>• J. Jesiotr</li> <li>• B. Grabczewska</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok</li> <li>• Co semestr- (2x w roku szkolnym)</li> <li>• Cały rok</li> <li>• Cały rok</li> <li>• Cały rok</li> <li>• Cały rok</li> <li>• Listopad'06</li> <li>• Co semestr-</li> </ul> |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | <p>czytelnikach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nagrody dla uczniów z najwyższą średnią ocen, frekwencją</li> <li>• Prowadzenie zespołu wyrównawczego z matematyki</li> <li>• Prowadzenie zespołu wyrównawczego z fizyki</li> <li>• Przygotowanie uczniów do matury z chemii – konsultacje</li> <li>• Monitoring frekwencji uczniów, klas</li> </ul>   | <p>M. Bochenek</p> <p>Wychowawcy klas<br/>Dyrekcja szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I. Matuszczak</li> <li>• K. Łożeczka</li> <li>• A. Bruzik</li> <li>• T. Karczmarek</li> </ul>   | <p>(2x w roku szkolnym)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czerwiec'07</li> <li>• Cały rok</li> <li>• Cały rok</li> <li>• Cały rok</li> <li>• Cały rok</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kultywowanie tradycji szkolnych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień Sportu Szkolnego</li> <li>• Uroczyste pożegnanie klas maturalnych z zakończeniem roku szkolnego połączone z wręczeniem listów pochwalnych rodzicom, nagród książkowych i dyplomów uczniom.</li> <li>• Prowadzenie Kroniki Szkoły</li> <li>• Fotografowanie ważnych wydarzeń szkolnych</li> <li>• Prowadzenie szkolnej strony internetowej</li> <li>• Konkurs na najlepiej udekorowaną klasę przed klasową Wigilią</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• G. Skuza</li> <li>• M. Marcinkiewicz</li> <li>• A. Czyżak</li> <li>• Dyrekcja szkoły</li> <li>• A. Zamiara</li> <li>• I. Katarzyńska</li> <li>• M. Puchała</li> <li>• P. Gradek</li> <li>• J. Jesiotr</li> <li>• Wychowawcy klas</li> <li>• Dyrekcja szkoły</li> <li>• Rada rodziców</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czerwiec'07</li> <li>• Czerwiec'07</li> <li>• Cały rok</li> <li>• Cały rok</li> <li>• Cały rok</li> <li>• Grudzień'06</li> </ul>   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie aktywności i twórczej działalności uczniów</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wybór szkolnego Rzecznika Praw Ucznia</li> <li>• Lekcje „Podstawy przedsiębiorczości”</li> <li>• Praca w szkolnym radiowęźle</li> <li>• Działalność Samorządu Uczniowskiego</li> <li>• Reklamowanie Szkoły</li> <li>• Reklama i promocja szkoły poprzez współpracę z lokalnymi mediami</li> <li>• Przygotowanie giełdy podręczników szkolnych</li> <li>• Udział uczniów w konkursach przedmiotowych i olimpiadach na szczeblu szkolnym i wyższym</li> <li>• Praca nad gazetkami ściennymi w pracowniach i na korytarzach szkoły</li> <li>• Udział w imprezach organizowanych przez inne szkoły i starostwo</li> <li>• Udział w przygotowaniach inscenizacji i występów poetycko-muzycznych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A. Zamiara</li> <li>• B. Iżyk</li> <li>• R. Komorowska</li> <li>• M. Grzywacz</li> <li>• A. Zamiara</li> <li>• M. Ciarko</li> <li>• J. Jesiotr</li> <li>• P. Gradek</li> <li>• A. Zamiara</li> <li>• Nauczyciele – organizatorzy</li> <li>• A. Zamiara</li> <li>• Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</li> <li>• Jak wyżej</li> <li>• Nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie poszczególnych imprez</li> <li>• E. Grzech</li> <li>• J. Parandyk</li> <li>• N-le odpowiedzialni za przygotowanie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Październik’ 06</li> <li>• Cały rok (w zależności od programu)</li> <li>• Cały rok</li> <li>• Cały rok</li> <li>• Marzec’07</li> <li>• Cały rok</li> <li>• Wrzesień’06</li> <li>• Cały rok</li> <li>• Cały rok</li> <li>• Cały rok</li> <li>• Cały rok</li> <li>• Cały rok</li> </ul> |
|---|--|--|--|

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prace artystyczne związane z przygotowaniem upominków okolicznościowych dla pensjonariuszy waleckich domów pomocy społecznej i nie tylko</li> <li>• Przygotowanie uczniów do występów wokalnoinstrumentalnych</li> </ul> | <p>apeli okolicznościowych</p> <p>E. Grzech<br/>J. Giłka<br/>J. Parandyk</p> <p>J. Giłka</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok</li> <li>• Cały rok</li> </ul> |
|--|---|--|--|

## V. WOLONTARIAT SZKOŁY

Ideą wolontariatu jest dobrowolna i bezpłatna działalność ludzi na rzecz innych. Młodzież Zespołu Szkół nr 3 już od kilku lat angażuje się w przedsięwzięcia niosące pomoc potrzebującym osobom.

| <u>Cele:</u>   | <u>Sposoby realizacji:</u>  | <u>Osoby odpowiedzialne:</u>   | <u>Terminy:</u>  |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uwrażliwienie na krzywdę ludzką, otwarcie na potrzeby innych</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie pomocy pieniężnej i rzeczowej dla uczniów z rodzin najuboższych – akcje klasowe i ogólnoszkolne</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy klas</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie wrażliwości i niesienie bezinteresownej pomocy – szerzenie idei wolontariatu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział uczniów akcji charytatywnej dla „Fundacji na rzecz osób niewidomych uczniów niepełnosprawnych POMÓŻ I TY”</li> <li>• Organizacja zbiórki rzeczy (odzieży, książek, mebli) dla Salezjańskiego Ośrodka Wychowawczego w Trzcieńcu</li> <li>• Udział w akcji związanej z Międzynarodowym Dniem Praw Człowieka obchodzonym jako Dzień Białej Bransoletki na znak solidarności z krajami Trzeciego Świata</li> <li>• Współpraca ze Stowarzyszeniem Dzieci Niepełnosprawnych „UŚMIECH” i Środowiskowym Domem Samopomocy w Wałczu</li> <li>• Udział w ogólnopolskiej akcji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy –</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samorząd Uczniowski</li> <li>• A. Bruzik</li> <li>• M. Bochenek</li> <li>• J. Parandyk</li> <li>• H. Sikora</li> <li>• J. Jesiotr</li> <li>• B. Iżyk</li> <li>• A. Bruzik</li> <li>• Samorząd Uczniowski</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wrzesień’06</li> <li>• Październik’06</li> <li>• Grudzień’06</li> <li>• Cały rok</li> <li>• Styczeń’07</li> </ul> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>wolontariat uczniów<br/>połączony z ze zbiórką<br/>pieniędzy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w ogólnopolskiej akcji charytatywnej „Góra Grosza”</li> <li>• Współpraca z waleckimi domami pomocy społecznej</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• M. Bochenek</li> <li>• J. Parandyk</li> <li>• E. Grzech</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listopad’06</li> <li>• Cały rok</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej i wspólnotowej</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział młodzieży w uporządkowaniu Cmentarza Wojennego w Wałczu</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy klas</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wrzesień’06</li> </ul>                     |

## **VI. ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ**

### **Z RODZICAMI:**

1. Systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce, frekwencji, problemach wychowawczych.
2. Pedagogizacja rodziców na zebraniach ogólnych z pedagogiem szkolnym.
3. Konsultacje z pedagogiem szkolnym dla uczniów i rodziców.
4. Współuczestniczenie Rady Rodziców w opracowywaniu programu wychowawczego szkoły.
5. Udzielanie rodzicom porad w oparciu o obserwację i diagnozę ułatwiających rozwiązywanie problemów wychowawczych.
6. Wskazywanie instytucji wspomagających rodziców, ułatwianie zainteresowanym rodzicom kontaktów z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, GOPS-em, MOPS-em, poradniami uzależnień itd.
7. Przeprowadzanie badań ankietowych, wywiadów z rodzicami.
8. Prowadzenie rozmów indywidualnych.
9. Zwiększenie częstotliwości wzajemnych kontaktów: nauczyciel-rodzic poprzez stworzenie dodatkowych dni otwartych dla rodziców-pierwsze wtorki miesiąca.
10. Poznawanie przez rodziców grona pedagogicznego oraz problemów, osiągnięć poszczególnych uczniów i klas.
11. Udział rodziców w uroczystościach szkolnych, szczególnie rodziców należących do Trójek Klasowych, Rady Rodziców.
12. Przeprowadzanie wywiadów środowiskowych (odwiedziny w domach uczniów).

13. Wspólne dyskusje (w trudnych sytuacjach wychowawczych), w których uczestniczyć mogą: wychowawca, dyrektorzy, nauczyciele, pedagog szkolny oraz uczeń i jego rodzice.

## **VII. ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM:**

1.       Udział w imprezach kulturalnych organizowanych przez instytucje lokalne (Wałeckie Centrum Kultury, Muzeum Ziemi Wałeckiej, kino „TECZA”, Stowarzyszenie „Wsparcie”).
2.       Działanie na rzecz własnego środowiska (Dzień Ziemi, Sprzątanie Świata).
3.       Organizowanie spotkań z rodzicami, Radą Rodziców, władzami lokalnymi.
4.       Aktywny udział rodziców w przygotowywaniu uroczystości szkolnych.
5.       Zapraszanie na uroczystości szkolne przedstawicieli władz lokalnych.
6.       Współpraca z Domami Pomocy Społecznej w Wałczu.
7.       Organizowanie wycieczek na terenie gminy, powiatu.
8.       Osobiste przekazywanie ( w różnej formie) życzeń świątecznych i okolicznościowych przez dyrekcję i uczniów szkoły zaprzyjaźnionym instytucjom.
9.       Wolontariat młodzieży na rzecz osób potrzebujących pomocy z terenu Wałcza i gminy.

## VIII. TREŚCI WYCHOWAWCZE ZAWARTE W STATUCIE SZKOŁY

Treści wychowawcze zawarte są we wszystkich rozdziałach Statutu Szkoły. W rozdziale pierwszym punktu 1 wskazuje na działanie internatu jako placówki opiekuńczo-wychowawczych dla dziewcząt i chłopców wszystkich typów kształcenia.

W rozdziale drugim „Cele i zadania szkoły” w punkcie 13 w podpunkcie 1, 2, 3, 4:

- wdraża się uczniów do samodzielnego i systematycznego podnoszenia wiedzy dla osiągnięcia określonych celów i zaspokojenia ambicjonalnej sfery ucznia;
- pogłębia poczucie obowiązku i dyscypliny pracy oraz rozwija samorządne formy działalności młodzieży;
- umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej poprzez możliwość uczestnictwa w różnych formach działalności szkoły;
- przygotowuje uczniów do świadomego odbioru kultury;
- rozwija wśród młodzieży przekonanie o konieczności ochrony środowiska naturalnego, rozbudza zainteresowanie wiedzą ekologiczną.

Zasady, którymi szkoła kieruje się w realizacji celów i zadań szkoły wymienione są w punkcie 23 i 24:

- opiekę nad uczniami w szkole podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych sprawują nauczyciele, wychowawcy i instruktorzy praktycznej nauki zawodu; w internacie tę opiekę przez cały okres pobytu sprawują wychowawcy, w porze nocnej dozorca;

- w czasie praktyk zawodowych i praktycznej nauki zawodu opiekę nad uczniami sprawują: nauczyciele praktycznej nauki zawodu; opiekunowie wyznaczeni przez zakład pracy, w którym jest realizowany program;
- podczas organizowanych uroczystości szkolnych młodzież znajduje się pod opieką nauczycieli;
- szkoła umożliwia organizowanie wycieczek przedmiotowych i turystyczno-krajoznawczych zgodnie z harmonogramem stanowiącym załącznik do planu pracy; opiekę nad młodzieżą sprawuje wychowawca lub wyznaczony nauczyciel; osobami wspomagającymi pracę nauczyciela są co najmniej dwaj przedstawiciele rodziców danego oddziału bądź oddziałów;
- każdy nauczyciel jest zobowiązany do opieki nad młodzieżą przebywającą w szkole zgodnie z ramowym rozkładem zajęć w danym dniu; do jego obowiązków należy również pełnienie dyżurów w czasie przerw międzysekcyjnych.

O zadaniach wychowawczych szkoły traktuje także punkt 24 omawianego rozdziału, który mówi o powierzaniu przez dyrektora wybranym nauczycielom opieki nad uczącą się młodzieżą. Tę rolę powierza się wychowawcom klas.

W rozdziale trzecim: „Organy szkoły” punkt 29 traktujący o obowiązkach dyrektora szkoły mówi o sprawowaniu opieki nad uczniami i stworzeniu warunków do ich harmonijnego rozwoju.

Punkt 41 omawianego rozdziału traktuje o prawach Samorządu Uczniowskiego. Istnienie i działanie samorządu jest istotnym elementem w życiu szkoły. Uczy samodzielności, kreatywności w działaniu na rzecz społeczności szkolnej.:

- możliwość prowadzenia gazetki szkolnej,
- rozwijanie własnych zainteresowań itp.

Rozdział piąty „Stanowiska kierownicze w szkole”. W punkcie 66/1 statut zobowiązuje wicedyrektorów do współpracy z samorządem uczniowskim i innymi organizacjami działającymi w szkole.

Punkt 66/2 powierza kierownikom internatu organizowanie pracy wychowawczej i opiekuńczej w podległej placówce.

Rozdział piąty „Organizacja szkoły” mówi o podstawowej formie pracy szkoły wskazując, że są nią zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.

Punkt 66/7 traktujący o obowiązkach nauczyciela bibliotekarza zakłada obowiązek prowadzenia rozmów z czytelnikami o książkach oraz prowadzeniu różnych form wizualnej informacji i propagowanie książek.

Punkt 67 mówi o prowadzeniu w szkole gabinetu terapii pedagogicznej, prowadzonego przez pedagoga szkolnego.

Rozdział IX „Zakres zadań nauczyciela oraz innych pracowników Szkoły” statutu wskazuje na odpowiedzialność nauczyciela za pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą w szkole. Do jego obowiązków zgodnie z punktem 4 – „Zadania nauczycieli” należy :

- wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności oraz zainteresowań,
- bezstronne, obiektywne, systematyczne i umotywowane ocenianie uczniów, szczegółowe zasady oceniania określa Wewnątrzszkolny System Oceniania;
- udzielanie pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów, w tym zakresie nauczyciel korzysta z pomocy uczniów zdolnych w ramach wewnątrzklasowych zespołów samopomocy, analizuje z rodzicami formy pomocy, rozpoznaje szeroko pojęte środowisko wychowawcze w celu przezwyciężenia negatywnych zjawisk.

W punkcie – wychowawca – narzuca sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami :

- w podpunkcie &130 mówi o potrzebie utrzymywania kontaktów z rodzicami w celu podejmowania działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.

Rozdział X „Uczniowie szkoły” traktuje o prawach i obowiązkach ucznia. Zapewnia uczniom opiekę wychowawczą. Życzliwe i podmiotowe traktowanie w procesie dydaktyczno-wychowawczym, rozwijanie zainteresowań, zdolności i talentów. Element wychowawczy jest także zawarty w obowiązkach ucznia. Mówi on o:

- opiece wychowawczej i warunkach pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronie przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej i poszanowanie jego godności;
- życzliwym, podmiotowym traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym;
- rozwijaniu zainteresowań, zdolności i talentów.

Elementem pracy wychowawczej jest stosowanie wobec uczniów różnych form nagradzania i wyróżniania. Uczeń może otrzymać nagrodę lub zostać wyróżniony za : wzorową postawę i wyniki w nauce, wybitne osiągnięcia w różnych dziedzinach szkoły, dzielność i odwagę.

Punkt „Nagrody i kary wobec ucznia Szkoły” traktuje o systemie kar i nagród przewidzianych za określone zachowanie i działalność.

Statut Zespołu Szkół nr 3 w Wałczu zawiera wiele elementów dotyczących zadań wychowawczych szkoły. Wskazując rolę dyrektora szkoły, zastępców dyrektora, nauczycieli i wychowawców, kierowników internatu i warsztatów jako tych, którzy są odpowiedzialni za całokształt pracy dydaktyczno-wychowawczej. Jasno zostały określone zadania, a także prawa i

obowiązki uczniów, które są istotnym elementem w pracy każdej placówki oświatowej.

## **IX. TREŚCI WYCHOWAWCZE ZAWARTE W POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTACH SZKOLNYCH**

Nauczyciel na każdej lekcji powinien własną postawą i przez stwarzanie konstruktywnych sytuacji wychowawczych:

- uczyć systematyczności, dokładności i punktualności, tolerancji, przestrzegania obowiązujących norm, pracowitości,
- podnosić poczucie własnej wartości uczniów i dążyć do wypracowania przez nich samokrytycyzmu,
- uczyć poprawnej komunikacji i współpracy w grupie,
- uczyć troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo,
- dbać o poprawne wyrażanie się uczniów,
- promować szkołę (konkursy, rozgrywki sportowe).

Zadaniem każdego nauczyciela jest wykorzystywanie treści przedmiotowych do ukazania:

- wartości ogólnoludzkich, które mogą stać się drogowskazem w życiu człowieka,
- przykładowych postaw bohaterów literackich, historycznych i współczesnych wobec ludzi, sytuacji, problemów, idei,
- procesu podejmowania decyzji i ich skutków,
- rozwiązywania trudnych sytuacji życiowych i dokonywania wyborów,
- tradycji rodzinnych, regionalnych, narodowych i ich znaczenia dla tożsamości człowieka,
- wartości rodziny w życiu człowieka,
- piękna przyrody, jej użyteczności i sposobów ochrony przed zgubnymi wpływami cywilizacji,
- osiągnięć człowieka, będących skutkiem jego pracy i zaangażowania,

znaczenia norm moralnych w życiu człowieka,  
zagrożeń dla człowieka ze strony przyrody i cywilizacji oraz sposobów ich  
uniknięcia,  
rzetelnego myślenia koniecznego do poszukiwania prawdy i odkrywania  
dobra,  
zalet wzrostu czytelnictwa wśród młodzieży (lekcje biblioteczne -  
wartościowe czasopisma, zamiłowanie do książek).

## **X. POWINNOŚCI WYCHOWAWCY KLASOWEGO**

1. Zapoznaje uczniów z kodeksem praw ucznia.
2. Prowadzi godzin do dyspozycji wychowawcy klasy według ustalonej tematyki, zgodnej z ogólnymi zadaniami wychowawczymi szkoły.
3. Integruje klasę i dba o utrzymanie w niej dobrej atmosfery pracy.
4. Poznaje zainteresowania, uzdolnienia i predyspozycje uczniów.
5. Organizuje proces wychowania w zespole, a w szczególności:
  - tworzy warunki do rozwoju uczniów, przygotowania do życia w zespole, rodzinie i społeczeństwie,
  - rozwiązuje ewentualne konflikty w zespole, a także między wychowankami i społecznością szkoły.
6. Współdziała z nauczycielami uczącymi w klasie, koordynuje ich działania wychowawcze, organizuje indywidualną opiekę nad uczniami z trudnościami.
7. Ściśle współpracuje z rodzicami wychowanków i klasową radą wychowawców. Informuje ich o wynikach i problemach w zakresie wychowania i kształcenia. Włącza rodziców w programowe i organizacyjne sprawy klasy i szkoły.
8. Rozpoznaje sytuację wychowawczą uczniów i informuje uczących nauczycieli o trudnych przypadkach w tym zakresie.
9. Diagnozuje sytuacje rodzinne uczniów.
10. Udziela uczniom wsparcia psychicznego w sytuacjach kryzysów osobistych, rodzinnych lub szkolnych.
11. Współdecyduje z samorządem klasy i z rodzicami uczniów o programie i planie działań wychowawczych na rok szkolny lub dłuższe okresy.
12. Współpracuje z pedagogiem szkolnym.
13. Prowadzi dokumentację szkolną zgodnie z przepisami prawa oświatowego.

14. Realizuje i ewaluje plan pracy wychowawczej.

## **XI. OSOBY I INSTYTUCJE WSPÓŁPRACUJĄCE W REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO ZS NR 3 W WAŁCZU:**

- ✓ Uczniowie
- ✓ Wychowawcy klas
- ✓ Nauczyciele
- ✓ Pedagog szkolny
- ✓ Rodzice uczniów
- ✓ Pozostali pracownicy szkoły
- ✓ Starostwo Powiatowe
- ✓ Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
- ✓ Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
- ✓ Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie
- ✓ Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna SANEPID
- ✓ Powiatowa Komenda Policji w Wałczu
- ✓ Miejski i Gminny Ośrodki Pomocy Społecznej
- ✓ Wałeckie Centrum Kultury
- ✓ Muzeum Ziemi Wałeckiej
- ✓ Powiatowy Urząd Pracy
- ✓ Stowarzyszenie Katolicki Ruch Antynarkotyczny KARAN

## **XII. REALIZACJA TREŚCI WYCHOWAWCZYCH NA LEKCJACH WYCHOWAWCZYCH – PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA POSZCZEGÓLNYCH KLAS:**

### KLASA I (liceum, technikum, zawodowa)

1. Zajęcia integracyjne
2. Poznajemy naszą szkołę i jej tradycje.
3. Znamy nasze prawa i obowiązki – Statut Szkoły.
4. Jak się uczyć by się dobrze uczyć.
5. Polska – moją ojczyznę.
6. Moja miejscowość i okolice.
7. Moje miejsce w rodzinie – prawa i obowiązki.
8. Marihuana a organizm człowieka.
9. Prowadzimy higieniczny tryb życia lub Od dziewczynki do kobiety.

### KLASA II (liceum, technikum, zawodowa)

1. Tolerancja. Czy jestem tolerancyjny?
2. Rozwijam swoje zainteresowania.
3. Tradycje mojej rodziny.
4. Zdrowo się odżywiam.
5. W walce z nikotyną.
6. Radzę sobie z agresją.
7. AIDS – można się go ustrzec.
8. Szanuję ludzi starszych.
9. Moje plany na przyszłość.

### KLASA III (liceum, technikum, zawodowa)

1. Samodzielnie podejmuję decyzje.
2. Jakim jestem człowiekiem? – czy potrafię być twórcą zdrowia własnego i innych.
3. Zbliża się matura (egzamininy zawodowe) – przepisy dotyczące przebiegu egzaminu maturalnego (egzaminu zawodowego).
4. Mój ideał rodziny.
5. Nowe zawody i kierunki studiów (klasy liceum i technikum).
6. Nowotwory piersi – program „Różowej wstążeczki”.
7. Wiem, kim będę.
8. Stres pod kontrolą.
9. Impreza bez alkoholu?

### KLASA IV (technikum):

1. Jestem odpowiedzialną osobą.
2. Znam swoje emocje.
3. Mój wymarzony zawód.
4. Gdzie szukać pracy?
5. Po co dalej się uczyć?
6. Dlaczego należy pomagać innym?
7. Na czym polega dojrzałość?
8. Jesteśmy w Europie – możliwości pracy,
9. Czy jest możliwe życie bez używek?

**Następne tematy lekcji wychowawczych będą dostosowane do potrzeb wychowawczych klasy. Wychowawca klasy na podstawie obserwacji, rozmów z uczniami i ich sugestii decyduje o tematyce pozostałych godzin wychowawczych.**

### **XIII. EWALUACJA PROGRAMU**

Celem ewaluacji jest dostarczenie informacji ułatwiających podejmowanie decyzji w zakresie ewentualnych, koniecznych zmian.

Program ten będzie poddawany ewaluacji wewnętrznej i formatywnej (kształtującej) w roku szkolnym. Wiąże się to z **ewentualnymi** zmianami w zaplanowanym wcześniej programie – realizacją działań niezaplanowanych oraz braku realizacji niektórych przedsięwzięć z przyczyn obiektywnych. Po trzech latach realizacji programu wychowawczego „W drodze ku dorosłości” będzie on poddany ewaluacji wewnętrznej sumującej (konkluzywnej). Będzie ona polegała na przeprowadzeniu badania ankietowego wśród uczestników programu: uczniów, nauczycieli i wychowawców oraz rodziców. Wyniki tych badań staną się podstawą do ewaluacji wstępnej przy konstruowaniu następnego programu wychowawczego szkoły na dalsze lata nauki w Zespole Szkół nr 3 w Wałczu.

Planuje się także korzystanie z innych metod ewaluacji. Są nimi: obserwacja, rozmowy indywidualne, wywiady oraz analiza dokumentów.

#### **XIV. LITERATURA:**

1. Durczak Małgorzata „Ewaluacja i monitorowanie programu wychowawczego”, CDiDN, Szczecin 2006r.
2. Śliwerski Bogusław „Program wychowawczy szkoły” WSiP, Warszawa 2001r.

## **XV. ZAŁĄCZNIKI - PROGRAMY UZUPEŁNIAJĄCE:**

1. SZKOLNY PROGRAM PROMOCJI ZDROWIA NA LATA 2005-2007
2. PLAN PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO PRZY ZS NR 3 W WAŁCZU
3. PROGRAM „NOWE ZAWODY I KIERUNKI STUDIÓW”
4. SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYCZNY
5. PROGRAM DO NAUCZANIA PRZEDMIOTU „WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE”.

## AUTORZY PROGRAMU „W DRODZE KU DOROSŁOŚCI”

Joanna Włodarczyk-Załęska

Justyna Jesiotr

Elżbieta Grzech

Irena Matuszczak

Renata Szalla